

Dodatek k ŠVP ZV č.2

Název ŠVP: Školní vzdělávací program KROKY,
Škola: Základní škola a mateřská škola Žďár nad Orlicí
Ředitel školy: Mgr. Hedvika Hloupá

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č.2 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 27.8. 2019.

Dodatek k ŠVP ZV č.2 byl projednán a schválen školskou radou dne

Tím to dodatkem se upravuje ŠVP ZV ve znění platných dodatků od 1.9.2019 takto:

- 1) Úprava kapitoly I. Základní údaje o škole
- 2) Úprava a doplnění kapitoly II. Charakteristika školy
- 3) Úprava kapitoly IV. Učební plán
- 4) Doplnění kapitoly V. Učební osnovy

1) Úprava kapitoly I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Žďár nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou

Sídlo školy: Žďár nad Orlicí 148, 517 23

Charakteristika školy ZŠ a MŠ je malotřídní školou
ZŠ.... *dvoutřídní* škola s 1. - 5. ročníkem
MŠ... smíšené oddělení
součástí školy je školní družina a školní jídelna,
která provozuje doplňkovou činnost (vaření pro cizí
strávničky), příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Žďár nad Orlicí 133, 517 23
tel.: 494 371 516
zdar@wo.cz

Vedení školy: Mgr. Hedvika Hloupá - statutární zástupce, ředitelka školy

Adresa pro dálkový přístup: skolazdar@outlook.cz
tel. školy: 494 371518
IČO: 75016281
IZO: 600097668

2) Úprava a doplnění kapitoly II. Charakteristika školy

1. Úplnost a velikost školy

Jsme malotřídní škola *se dvěma třídami*, v které se učí žáci 1. – 5. ročníku, Obec má 420 obyvatel a leží mezi obcí Albrechtice n. Orł., kde je rovněž malotřídní škola a městem Borohrádek s úplnou základní školou., kam většinou naši žáci odcházejí do 6. ročníku. Blízkost obou škol je pro nás trochu problematická, neboť vzhledem k dobré dopravní obslužnosti někteří žáci využívají možnosti zvolit si školu podle vlastního výběru. Do naší základní i mateřské školy podobně dojíždějí děti z přilehlých obcí, a to ze Světlé n. Orł., Borohrádku, Albrechtic n. Orł., Týniště n. Orł. Škola je tvořena těmito součástmi:

- mateřská škola pro děti od 3 – 6 let – jedna třída
- základní škola 1. – 5. ročník – *dvě třídy*
- školní družina – ráno a část odpoledne spojená s MŠ, jinak samostatně
- školní jídelna – poskytuje stravování dětem z MŠ (3x denně), žákům ZŠ (oběd), zaměstnancům školy a cizím strážníkům (doplňková činnost školy)

3. Charakteristika pedagogického sboru a provozních zaměstnanců

<i>Učitelka</i>	<i>Speciální pedagogika pro 2.st. ZŠ a SŠ AJ se zaměřením na vzdělávání Univerzita Palackého Olomouc</i>	<i>6 let</i>
<i>učitelka ZŠ vychovatelka ŠD</i>	<i>Pedagogická Fakulta UHK Vychovatelství ve speciálních zařízeních</i>	<i>14 let</i>

Vzdělávání a výchovu zajišťují 3 pedagogičtí pracovníci.

Sbor je věkově mladší, ale se zkušenostmi. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s plnou kvalifikací pro 1.stupeň, kvalifikovaný pedagog pro výuku cizího jazyka a pedagog pro vychovatelství ve ŠD.

Velký doraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků-doplnění kvalifikace pro učitelství na 1.st. základní školy.

Prioritními oblastmi je DVPP- psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní trendy v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s moderní výpočetní a komunikační technikou.

6. Servisní služby

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura 38	Český jazyk	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33	7
	Cizí jazyk 9	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace 22	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie 1	Informatika				+1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět 12	Prvouka 4 Přírodověda 6 Vlastivěda 4	2	2	2	2 1+1	2 1+1	12	2
Umění a kultura	Hudební výchova 12	Hudební výchova 5	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova 7	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova 10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce 5	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Ostatní předměty	Speciálně ped. péče		1						1
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	102 = 118	+16

4) Doplnění kapitoly V. Učební osnovy

Předmět speciálně pedagogické péče- PSPP

Je zaměřený na nápravu (reedukaci) specifických poruch učení (SPU) a narušenou komunikační schopnost (NKS).

Náprava SPU:

Náprava těchto forem probíhá individuálně i skupinově- maximální počet žáků jsou 4. Cílem předmětu speciálně pedagogické péče je vytvoření kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících z SPU v budoucnosti.

Ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravu v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Ve třetím stupni podpory zahrnuje předměty speciálně pedagogické péče uvedené ve druhém stupni podpůrných opatření, doplněné např. o zrakovou stimulaci, bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením, práci s optickými pomůckami, logopedickou péči, u žáků, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se věnuje rozvíjení sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a její produkci, českému znakovému jazyku, dále se věnuje prostorové orientaci, případně dalším oblastem speciálně pedagogické péče.

Ve čtvrtém stupni podpory je předmět speciálně pedagogické péče zaměřen na oblasti předmětů speciálně pedagogické péče ve druhém i třetím stupni podpůrných opatření a dále na český znakový jazyk, prostředky alternativní nebo augmentativní komunikace, na prostorovou orientaci, na samostatný pohyb zrakově postižených, na práci s optickými pomůckami, na Braillovo písmo, na bazální stimulaci u žáků s kombinovanými vadami, případně vychází z dalších obtíží žáků, které vyplývají z charakteru jejich zdravotních obtíží.

V pátém stupni podpory vychází předmět speciálně pedagogické péče ze specifík obtíží žáka, je stanoven SPC.

Při kompenzaci poruch sledujeme:

- plynulost a kvalitu čtení
- nácvik čtení se čtenářským okénkem
- schopnost reprodukce čteného vlastními slovy
- porozumění čtenému textu
- orientace v textu
- nácvik sluchové analýzy a syntézy
- nácvik jemné a hrubé motoriky
- nácvik grafomotoriky, fixace tvaru písmen
- nácvik rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek (práce s bzučákem)
- nácvik tvrdých a měkkých slabik s kostkami
- nácvik pravolevé orientace
- nácvik trénování paměti
- rozvoj myšlení, logického uvažování
- nácvik artikulační obratnosti a kultivace verbálního projevu
- rozvoj sluchově a zrakově motorické koordinace

Pomůcky:

Interaktivní tabule, kompenzační a učební pomůcky, speciální učebnice a didaktické materiály, PC programy.

Rozsah: hodiny jsou poskytovány z disponibilní časové dotace předmětu Český jazyk, dle doporučení ŠPZ.

Organizační forma: Individuální nebo skupinová práce pedagogického pracovníka se žákem-žáky.

Předmět *Speciálně pedagogické péče* je zajištěn :

Na 1.st.ZŠ- učitelem, který získal kvalifikaci podle § 7 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci jsou z tohoto vyučovacího předmětu hodnoceni na vysvědčení formou slovního hodnocení.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz je určen všem zájemcům z 1.-5. ročníku.

Je zahrnut do učebních osnov tělesné výchovy. Žáci si osvojují a zdokonalují základní techniku lyžování.

Pětidenní výuka probíhá v dopoledních hodinách- 90 min 1 lekce, kterou zajišťují kvalifikovaní instruktoři Ski areálu Olešnice v Orlických horách.

Doprava je zajištěna lyžařskou školou- odjezd v 7.30, příjezd v 11.40

Pedagogický dozor je zajištěn pedagogem z MŠ a ZŠ.